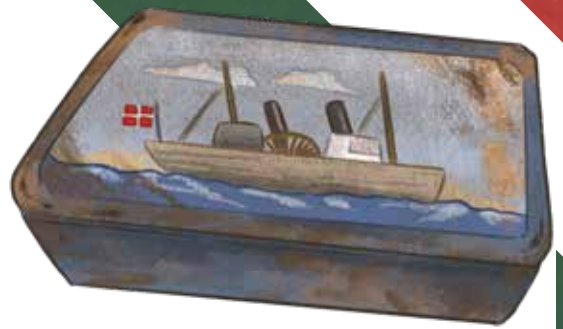


4. december



UNDERVISNINGSFORSLAG

Læs dagens afsnit i Karlas julejagt.
Hæng plakaten op og sæt dagens klistermærke på.
Se plakaten på side 5 for placeringen af klistermærket.

HVAD ER DER I METALKASSEN?

Brainstorm

Dagens afsnit slutter med at Karla finder en lille metalæske i skovbunden. Men hvad er der mon i æsken? Lad eleverne bruge deres fantasi. Skriv forslagene på tavlen og tilføj fx "et skattekort" eller "et brev", som kan hjælpe eleverne på sporet af, hvad der rent faktisk er i æsken.

Brainstormingen kan også gøres fysisk, ved, at eleverne står op og på skift kommer med forslag, hvorefter eleverne går til enten "Det tror jeg, der er i æsken" i det ene hjørne af klassen eller "Det tror jeg ikke, der er i æsken" i det andet hjørne.

Meddigtning

Den nemme: Lad eleverne tegne en af de ting, de tror, der er i kassen. De kan få inspiration fra den tidligere brainstorm.

Den svære: Lad eleverne skrive en lille fortælling om, at Karla åbner kassen, og hvad hun finder dernede. Lav forskellige "benspændt" eller faglige forventninger, afhængig af elevernes niveau - fx: Der skal indgå fem tillægsord i fortællingen. Stemningen i historien skal skifte undervejs osv.



Bemærk, at der ingen baggrundstekster er til d. 4. december.

I SKAL BRUGE:

Papir til at tegne eller skrive på.